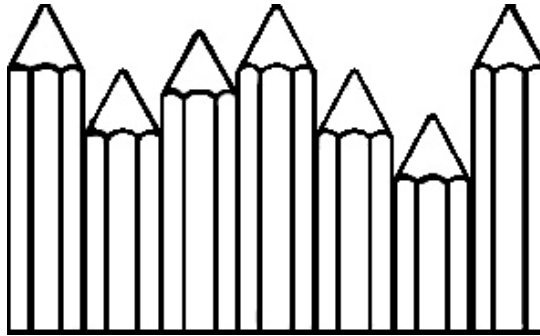


## LECCIÓN 1.-

1.- Pedro tiene dos lápices rojos y 3 azules en su estuche.

Coloréalos



2.- Completa la frase con estas palabras: **sumar – juntar**

Para \_\_\_\_\_ cosas se utiliza la operación de \_\_\_\_\_.

3.- Un libro tiene 45 páginas, si voy leyendo por la 23. ¿Cuántas me quedan por leer?

¿Cuántas páginas tiene el libro? \_\_\_\_\_

¿Por qué página va leyendo? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- Relaciona las siguientes frases:

Me compré el pantalón más económico de todos

Me compré el pantalón más caro de todos

El de menor precio

El de mayor precio

**LECCION 2.-**

5.- Entre estos sacapuntas están los de Adolfo y Luis. El sacapuntas de Adolfo es al más pequeño de todos y el de Luis el mediano.

Rodea al sacapuntas de Adolfo y subraya el de Luis.



6.- Completa la frase con estas palabras: **compra – cliente – paga**

**El** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ **su** \_\_\_\_\_

7.- En un árbol hay 33 pájaros y un poco después solo quedan 21. ¿Cuántos pájaros se han marchado?

¿Cuántos pájaros hay en el árbol? \_\_\_\_\_

¿Cuántos pájaros quedan en el árbol? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Se pueden haber marchado más de 30 o menos? \_\_\_\_\_

8.- Relaciona las siguientes frases:

Al autobús se subieron 5 personas

Del autobús bajaron cinco personas

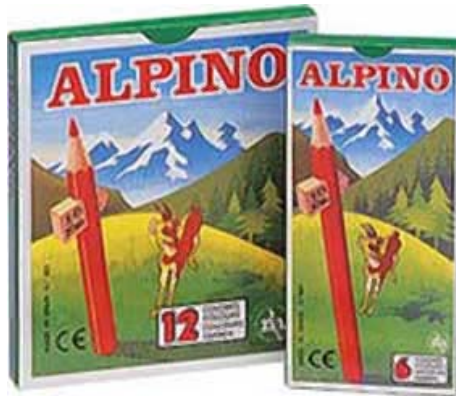
Van más personas que antes

Van menos personas que antes

**LECCION 3.-**

9.- La caja de colores de Luis es la que tiene más colores y la de Ana la que tiene menos.

Escribe debajo de cada caja el nombre de su dueño.



\_\_\_\_\_

10.- Completa la frase con estas palabras: **supermercado, venden**

\_\_\_\_\_ aceitunas en el \_\_\_\_\_.

11.- En clase hay 12 niños y 13 niñas. ¿Cuántos alumnos tiene el profesor?

¿Cuántos niños hay en clase? \_\_\_\_\_

¿Cuántas niñas hay en clase? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12.- Relaciona las siguientes frases:

Ana unió dos trozos de cuerda

Ana cortó la cuerda en dos trozos

La cuerda es más corta

La cuerda es más larga

**LECCIÓN 4.-**

13.- Aquí tienes el precio de varios pantalones, mi amigo Ángel se compró el más caro su hermana Elena el más barato.

Escribe debajo el nombre del pantalón de Ángel y el de su hermana.



14.- Completa la frase con estas palabras: **restar – diferencia**

Con la operación de \_\_\_\_\_ se calcula la \_\_\_\_\_ entre dos números.

15.- Hoy es día 23 de marzo y a Ana le faltan 6 días para su cumpleaños. ¿Qué día es su cumpleaños?

¿Qué día es hoy? \_\_\_\_\_

¿Cuántos días le faltan a Ana para su cumpleaños? \_\_\_\_\_

¿Puede cumplir Ana los años el 22 de Marzo? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

16.- Relaciona las siguientes frases:

A Juan le faltan 12 cromos para completar el álbum.

Juan ha completado el álbum y le sobran 12 cromos.

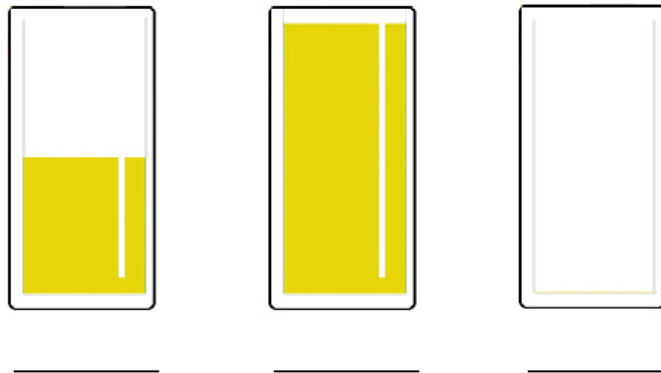
Tiene cromos repetidos

No ha completado el álbum

**LECCIÓN 5.-**

17.- La mamá llenó los vasos de agua para la comida. El de Pedro lo lleno del todo, el de su hermana Marta lo dejó por la mitad y el de su marido lo dejó vacío.

Escribe debajo de cada vaso el nombre de su propietario.



18.- Un ramo de flores tiene seis rosas rojas, 5 rosas blancas, 14 rosas amarillas y 8 claves. ¿Cuántas rosas tiene el ramo?

¿Cuántas rosas blancas tiene el ramo? \_\_\_\_\_

¿Cuántas rosas rojas tiene el ramo? \_\_\_\_\_

¿Cuántos claveles tiene el ramo? \_\_\_\_\_

¿Cuántas rosas azules tiene el ramo? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

19.- Completa la frase con estas palabras: **mes - mensualmente**

\_\_\_\_\_ quiere decir una vez al \_\_\_\_\_

20.- Relaciona las siguientes frases:

Pedro le ganó a Luis tres canicas

Luis perdió tres canicas

Luis tiene ahora menos canicas Pedro tiene ahora más canicas
---

**LECCIÓN 6.-**

21.- La regla de Juan es mayor que la de Rosa.

Escribe el nombre de cada niño debajo de su regla.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

22.- Completa la frase con estas palabras: **mayor** – **quitamos** – **menor**

Cuando restamos, \_\_\_\_\_ de un número \_\_\_\_\_ otro  
\_\_\_\_\_ .

23.- Mi libreta tiene ahora 80 páginas, si le he arrancado siete. ¿Cuántas hojas tenía la libreta?

¿Cuántas páginas tiene ahora la libreta? \_\_\_\_\_

¿Cuántas páginas ha arrancado? \_\_\_\_\_

Antes, ¿tenía más páginas que ahora o menos? \_\_\_\_\_

24.- Relaciona las siguientes frases:

Mi padre abonó el precio de la televisión.

Mi padre dejó a deber la televisión.

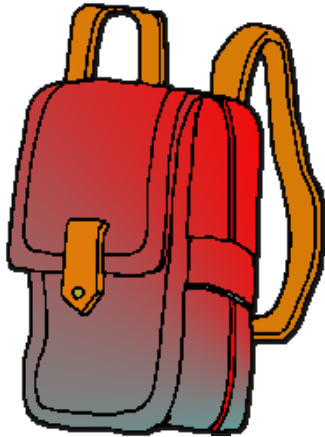
Pagó la televisión

No pagó la televisión

**LECCIÓN 7.-**

25.- La cartera de Ana es menor que la de Elena.

Escribe el nombre de cada niña debajo de su cartera.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

26.- Un lápiz cuesta 67 céntimos, un sacapuntas 25 y una libreta 98. ¿Cuánto cuestan el lápiz y el sacapuntas?

¿Cuánto cuesta el lápiz? \_\_\_\_\_

¿Cuánto cuesta la libreta? \_\_\_\_\_

¿Cuánto cuesta el sacapuntas? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

Saber lo que cuesta la libreta, ¿nos sirve para resolver el problema? \_\_\_\_\_

27.- Completa la frase con estas palabras: **vendedor – zapatillas - venta**

El \_\_\_\_\_ hizo la \_\_\_\_\_ de unas \_\_\_\_\_.

28.- Relaciona las siguientes frases:

En el supermercado rebajaron los precios.

En el supermercado subieron los precios.

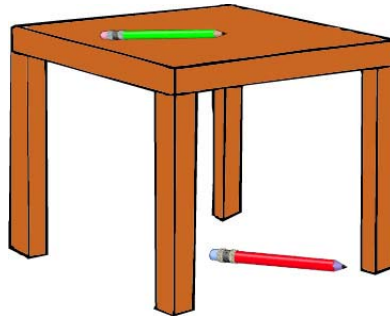
Las cosas cuestan más

Las cosas cuestan menos

**LECCIÓN 8.-**

29.- El boli de Pepe es rojo y el de Emilio verde.

¿De quién es el boli que está debajo de la mesa? \_\_\_\_\_



30.- En una bolsa hay 15 globos rojos, 23 verdes y ocho amarillos. ¿Cuántos globos rojos y amarillos hay en la bolsa?

¿Cuántos globos rojos hay en la bolsa? \_\_\_\_\_

¿Cuántos globos verdes hay en la bolsa? \_\_\_\_\_

¿Cuántos globos amarillos hay en la bolsa? \_\_\_\_\_

¿Qué dato del problema nos sobra para resolverlo? \_\_\_\_\_

31.- Coloca al lado de cada palabra el signo + ó el signo – según te sugiera suma o resta

Juntar

quitar

Más

mayor

Menos

menor

Añadir

unir

32.- Relaciona estas frases:

Me dieron 5 monedas de euro por un billete de cinco euros.

Entregué 20 euros para pagar el libro.

Cambiar dinero

Dar dinero



**LECCIÓN 9.-**

33.- Pedro es mayor que Luis pero menor que Ana.

¿Quién es el mayor de los tres? \_\_\_\_\_

¿Y el más pequeño? \_\_\_\_\_

¿Quién es el mediano? \_\_\_\_\_

34.- En un corral hay 12 gallinas, 9 conejos y 3 pavos. ¿Cuántos animales hay en el corral?

¿Cuántos pavos hay en el corral? \_\_\_\_\_

¿Cuántos conejos hay en el corral? \_\_\_\_\_

¿Cuántas gallinas hay en el corral? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

¿Se resuelve juntando todos los animales? \_\_\_\_\_

35.- Completa la frase con estas palabras: **importó - compra**

La \_\_\_\_\_ de los libros \_\_\_\_\_ 30 euros.

36.- Relaciona estas frases:

Juan ascendió por la montaña.

Juan descendió de la montaña.

Subió a la montaña
Bajó la montaña

**LECCIÓN 10.-**

37.- En un árbol había 7 pájaros pero se marcharon cuatro.

Colorea el árbol del que estamos hablando.



38.- María tiene 9 años y su hermana Laura 5. ¿Cuántos años tiene las dos juntas?

¿Cuántos años tiene María? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tiene su hermana? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

39.- Completa la frase con estas palabras: **ahorre – paga – hucha**

De mi \_\_\_\_\_ del domingo \_\_\_\_\_ dos euros y los eché en la \_\_\_\_\_.

40.- Relaciona estas frases:

Este frigorífico es muy económico.

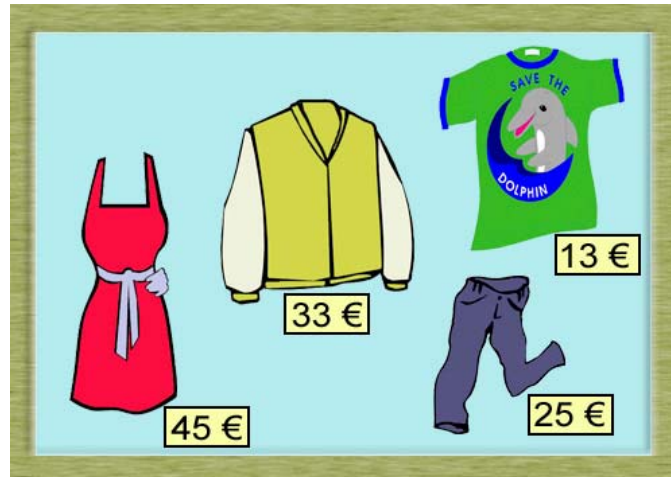
La televisión es muy cara.

Cuesta mucho dinero

Cuesta poco dinero

**LECCIÓN 11.-**

41.- Observa el siguiente escaparate.



¿Cuál es la prenda más cara? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la prenda más barata? \_\_\_\_\_

Si Juan se ha comprado la que vale menos que la cazadora pero más que la camiseta, ¿qué prenda se compró Juan? \_\_\_\_\_

Ordena los objetos del más barato al más caro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

42.- En el árbol de navidad hay 23 bombillas rojas, 9 amarillas, 3 verdes y 14 bolas de adorno. ¿Cuántas bombillas hay en el árbol?

¿Cuántas bombillas rojas tiene el árbol? \_\_\_\_\_

¿Cuántas bombillas verdes tiene el árbol? \_\_\_\_\_

¿Cuántas bolas de adorno tiene el árbol? \_\_\_\_\_

¿Cuántas bombillas amarillas tiene el árbol? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

¿Qué dato del problema no nos sirve? \_\_\_\_\_

**LECCIÓN 12.-**

43.- En un árbol había 2 pájaros y luego vinieron 3 más.

Colorea el árbol del que estamos hablando



44.- En un corral hay 12 gallinas, 9 conejos y 3 pavos. ¿Cuántos animales hay en el corral?

¿Cuántos conejos hay en el corral? \_\_\_\_\_

¿Cuántas gallinas hay en el corral? \_\_\_\_\_

¿Cuántos pavos hay en el corral? \_\_\_\_\_

¿Qué nos pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

45.- Relaciona las siguientes frases:

Mi madre gana 43 euros al día.

Mi padre ahorra 23 euros al día.

Mi madre gasta 20 euros al día.

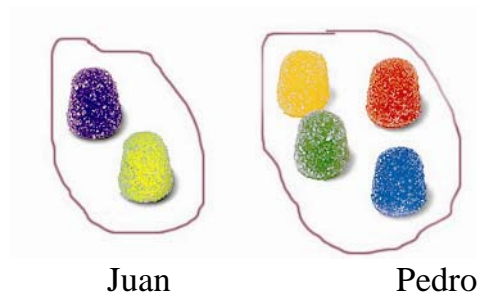
Se lo gasta en la compra.

Dinero que no se gasta

Le dan ese dinero por su trabajo.

**LECCIÓN 13.-**

46.- Estos son las gominolas de Juan y de Pedro, si han decidido juntarlas.



¿Cuántas gominolas reúnen? \_\_\_\_\_

¿Quién tenía más gominolas de los dos? \_\_\_\_\_

47.- Los niños y niñas de la clase han traído para desayunar 8 manzanas, 12 plátanos y 9 bocadillos. ¿Cuántos niños han traído fruta?

¿Cuántos niños han traído peras? \_\_\_\_\_

¿Cuántos niños han traído manzanas? \_\_\_\_\_

¿Cuántos niños han traído plátanos? \_\_\_\_\_

¿Cuántos niños han traído bocadillo? \_\_\_\_\_

Para resolver el problema, ¿nos hace falta saber los niños que han traído bocadillo?

\_\_\_\_\_

48.- Completa la siguiente frase: **contar – suma - juntan**

Para \_\_\_\_\_ las canicas que \_\_\_\_\_ tres niños se utiliza la \_\_\_\_\_.

49.- Relaciona las siguientes frases:

Quiero juntar los caramelos de dos amigos.

Quiero saber cual de los dos amigos tiene más caramelos.

Utilizo la suma

Utilizo la resta

**LECCIÓN 14.-**

50.- De una cuerda se ha cortado un trozo.



El trozo de cuerda que queda será ¿mayor o menor?

\_\_\_\_\_

51.- Los niños de la clase tienen 7 años y el profesor 28. ¿Cuántos años es mayor el profesor que los niños?

¿Cuántos años tienen los niños de la clase? \_\_\_\_\_

¿Sabes los años que tiene el profesor? \_\_\_\_\_

¿Qué nos pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

52.- Completa la frase con estas palabras: **meses - año - semana**

El \_\_\_\_\_ tiene doce \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ siete días.

53.- Relaciona las siguientes frases:

Me sobraron dos euros de la compra.

Me faltaron dos euros para pagar la compra.

No pude pagar la compra.

Llevaba dinero de más.

**LECCIÓN 15.-**

54.- En esta figura los lados mayores miden 8 centímetros y los menores 5 centímetros.

Coloca en cada lado su medida



55.- Dos autobuses van de excursión, en uno van 23 niños y en otro 34, ¿cuántos niños van de excursión?

¿Cuántos niños van en un autobús? \_\_\_\_\_ ¿y en el otro? \_\_\_\_\_

¿Pueden ir menos de 34 niños entre los dos autobuses? \_\_\_\_\_

¿Pueden ir más de 34 niños entre los dos autobuses? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

56.- Completa la siguiente frase: **euros - recaudó**

Pedro \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_ en su comunión.

57.- Relaciona estas frases:

Mi padre ingresó dinero en el banco.

Mi padre sacó dinero del banco.

Llevó dinero al banco.

Se llevó dinero del banco.

**LECCIÓN 16.-**

58.- Observa los precios de los distintos objetos y contesta:



¿Cuánto valen los pantalones? \_\_\_\_\_

¿Cuánto cuesta el jersey? \_\_\_\_\_

¿Qué precio tiene el vestido? \_\_\_\_\_

¿A cómo sale la camiseta? \_\_\_\_\_

Ordena los objetos del más caro al más barato: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

59.- Mi mamá ha gastado 9 euros en fruta, 12 en carne y 14 en pescado. ¿Cuántos euros ha gastado mi mamá?

¿Cuánto ha gastado en carne? \_\_\_\_\_

¿Cuánto ha gastado en fruta? \_\_\_\_\_

¿Cuánto ha gastado en pescado? \_\_\_\_\_

¿Se habrá gastado en total más de 20 euros o menos? \_\_\_\_\_

60.- Completa la siguiente frase con estas palabras: **medir – litro - agua**

Para \_\_\_\_\_ la cantidad de \_\_\_\_\_ de una piscina se utiliza el \_\_\_\_\_.



**LECCIÓN 17.-**

61.- De Priego a Córdoba hay 100 km, de Baena a Córdoba 78 km, De Lucena a Córdoba 67 y de Alcaudete a Córdoba 120 km.

¿Qué población está más lejos de Córdoba? \_\_\_\_\_

¿Qué población está más cerca de Córdoba? \_\_\_\_\_

¿Ordena las poblaciones de la que esta más cerca de Córdoba a la que está más lejos?

---



---

62.- Un boli cuesta 87 céntimos y una goma 34 céntimos. ¿Cuánto cuesta más el boli que la goma?

¿Cuánto cuesta el boli? \_\_\_\_\_

¿Cuánto cuesta la goma? \_\_\_\_\_

¿Puede costar el boli 87 céntimos más que la goma? \_\_\_\_\_

¿Cuál de los dos objetos es más caro? \_\_\_\_\_

63.- Relaciona las dos columnas:

Año	30 días
Mes	365 días
Semana	24 horas
Día	7 días

64.- Relaciona las siguientes frases:

Luis tardó 30 minutos en hacer los ejercicios.

Laura tardó 15 minutos en hacer los ejercicios.

Marta tardó 20 minutos en hacer los ejercicios.

Terminó el primero.

Terminó el segundo.

Terminó el tercero.

**LECCIÓN 18.-**

65.- Pedro ha ahorrado 20 euros y se quiere comprar un juego para la video consola que cuesta 23 euros.



¿Puede comprárselo? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

66.- Antonio está leyendo un cuento, ha leído 23 páginas y le faltan por leer 37.  
¿Cuántas páginas tiene el cuento?

¿Cuántas páginas le faltan por leer a Antonio? \_\_\_\_\_

¿Cuántas páginas ha leído ya? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿El libro tiene más de 37 páginas o menos? \_\_\_\_\_

67.- Completa la siguiente frase con estas palabras: **metro – longitud - medir**

Para \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ de una cuerda se utiliza el \_\_\_\_\_.

68.- Relaciona las siguientes frases:

Pepe va leyendo un libro por la página 12.

A Pepe le faltan por leer 12 páginas del libro.

Ya ha leído 12 páginas.

Le quedan 12 páginas por leer.

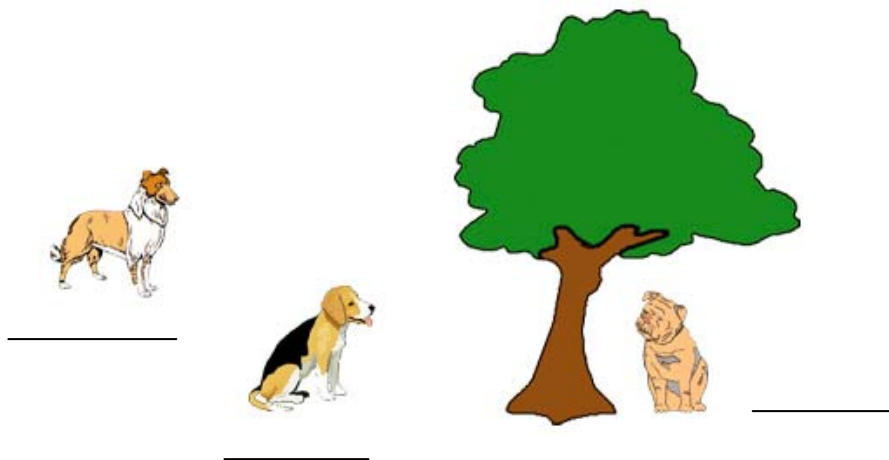
**LECCIÓN 19.-**

69.- Descubre de quien es cada perro y escribe debajo su nombre:

El perro de Ángel está debajo del árbol.

El perro de Luís es el que está lejos del árbol

El perro de Ana está cerca del árbol.



70.- Tengo una caja con 36 colores pero un amigo me pierde 5. ¿Cuántos colores me quedan?

¿Cuántos colores tiene la caja? \_\_\_\_\_

¿Cuántos colores le han perdido? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Le pueden quedar más o menos de 36 colores? \_\_\_\_\_

71.- Relaciona las siguientes frases:

Luis perdió 5 canicas

Luis ganó 5 canicas

Tiene más canicas.

Tienen menos canicas

**LECCIÓN 20.-**

72.- Ana, Almudena y Elena está leyendo un libro de 100 páginas. Ana va leyendo por la página 75, Almudena ya ha leído 85 páginas y a Elena le faltan 10 para terminar el libro.



¿Quién es la que ha leído más páginas? \_\_\_\_\_

¿A cuál de las tres le quedan más páginas por leer? \_\_\_\_\_

73.- Tengo 134 canicas pero mi amigo me gana 23. ¿Cuántas me quedan?

¿Cuántas canicas tenía? \_\_\_\_\_

¿Cuántas canicas he perdido? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

¿Me quedarán más o menos de 136 canicas? \_\_\_\_\_

74.- Completa la frase con estas palabras: **manzanas - kilos - pesa**

El frutero \_\_\_\_\_ dos \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

75.- Relaciona las siguientes frases:

Juan compró cuerda.

María compró manzanas.

Andrés compró leche.

Utilizaron para medir el kilo.

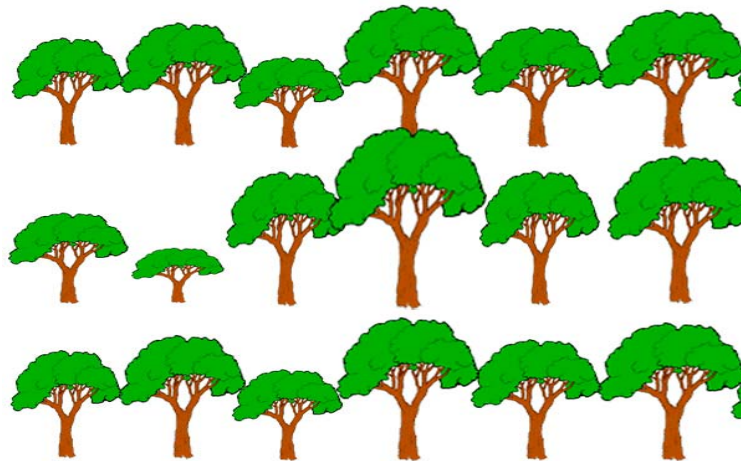
Utilizaron para medir el litro.

Utilizaron para medir el metro.

**LECCIÓN 21.-**

76.-Localiza el siguiente árbol y rodéalo siguiendo las pistas:

- Está en la 2ª fila
- Se localiza en la 4ª columna
- Es el doble de alto que el primero de su fila



77.- Un coche cuesta 124 euros, un balón 105 y un tren 108. ¿Cuánto cuesta más el coche que el tren?

¿Cuánto cuesta el balón? \_\_\_\_\_

¿Cuánto cuesta el coche? \_\_\_\_\_

¿Cuánto cuesta el tren? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Necesitamos saber el precio del balón para resolver el problema? \_\_\_\_\_

¿Puede costar más de 124 euros el coche que el tren o menos? \_\_\_\_\_

78.- Completa la siguiente frase con estas palabras: **pares - impares**

El 2 y el 4 son números \_\_\_\_\_ y el 3 y 7 son números \_\_\_\_\_.

**LECCIÓN 22.-**

79.- ¿En qué fila y en qué columna se encuentra el lápiz de metido en el cuadro?  
Empieza a contar por abajo y por la izquierda



FILA: \_\_\_\_\_

COLUMNA: \_\_\_\_\_

80.- Luis tiene 9 años, su amigo Juan 8 y su amiga María 10. Si el hermano mayor de Luis tiene tantos años como Luis y sus amigos. ¿Cuántos años tiene su hermano?

¿Cuántos años tiene Luis? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tiene Juan? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tiene María? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tiene su hermano? \_\_\_\_\_

¿Su hermano tendrá más de 10 o menos? \_\_\_\_\_

81.- Relaciona las siguientes frases:

Los padres recaudaron 3000 euros con la rifa.

Los padres repartieron la recaudación para los tres cursos.

Hicieron tres montones  
Recogieron

**LECCIÓN 23.-**

82.- De las siguientes gomas, Luís se compró la más económica.

¿Qué goma se compró Luís? \_\_\_\_\_



83.- A Laura le han dado 80 céntimos y se ha comprado un paquete de chicles por 75 céntimos. ¿Cuántos céntimos le han sobrado?

¿Cuánto le han dado a Laura? \_\_\_\_\_

¿Qué se compró? \_\_\_\_\_

¿Cuánto le costaron? \_\_\_\_\_

¿Le sobró dinero o le faltó para pagar los chicles? \_\_\_\_\_

¿Le sobraron más de 80 céntimos o menos? \_\_\_\_\_

84.- Escribe una frase con estas palabras: **mayor – menor**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

85.- Relaciona estas frases:

A Luis le faltaron 5 céntimos.

A Inés le sobraron 5 céntimos.

A Laura no le sobró ni le faltó nada.

No llevaba dinero suficiente.

Llevaba el dinero justo.

Llevaba más dinero de lo que costaba

**LECCIÓN 24.-**

86.- Un ciclista hace un recorrido de la siguiente forma: el lunes corre 102 kilómetros, el martes 89 y el miércoles 90.



¿En cuántas etapas hizo el recorrido? \_\_\_\_\_

87.- En una librería han comprado 250 cuadernos y han vendido 134. ¿Cuántos le quedan por vender?

¿Cuántos cuadernos han comprado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos han vendido? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Quedarán más de 250 cuadernos o menos? \_\_\_\_\_

88.- Completa la siguiente frase con estas palabras: **sumar – juntar** - canicas

Para \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_\_ de tres amigos utilizamos la operación de \_\_\_\_\_.

89.- Relaciona estas columnas:

Euro

Longitud

Día

Peso

Metro

Dinero

Kilo

Tiempo

Litro

Capacidad



**LECCIÓN 25.-**

90.- Colorea los objetos que sirven para embasar líquidos.



91.- Mi mamá ha puesto en un jarrón 12 rosas y 15 claveles. ¿Cuántos claveles ha puesto en el jarrón?

¿Cuántas rosas ha puesto en el jarrón? \_\_\_\_\_

¿Cuántos claveles ha puesto en el jarrón? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Necesitamos hacer alguna operación para resolver el problema? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

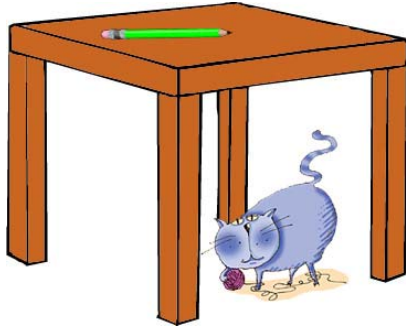
92.- Completa la frase con estas palabras: **monedas – euro – céntimos**

Juan tiene dos \_\_\_\_\_ de dos \_\_\_\_\_ y 3 de 10 \_\_\_\_\_.

**LECCIÓN 26.-**

93.- ¿Cómo se llama el gato que está encima de la silla? \_\_\_\_\_

¿Y el que está debajo de la mesa? \_\_\_\_\_



SARA



RUSO

94.- Luis tiene 3 bolsas de caramelos, en una tiene 15 de fresa, en otra 34 de menta y en otra 45 de naranja. ¿Cuántos caramelos tiene de fresa y naranja?

¿Cuántas bolsas de caramelos tiene? \_\_\_\_\_

Escribe el número de caramelos que tiene de:

Fresa: \_\_\_\_\_

Menta: \_\_\_\_\_

Naranja: \_\_\_\_\_

¿Qué te pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tacha los datos que no nos sirven para resolver el problema:

Número de bolsas – Caramelos de fresa – Caramelos de naranja – Caramelos de menta

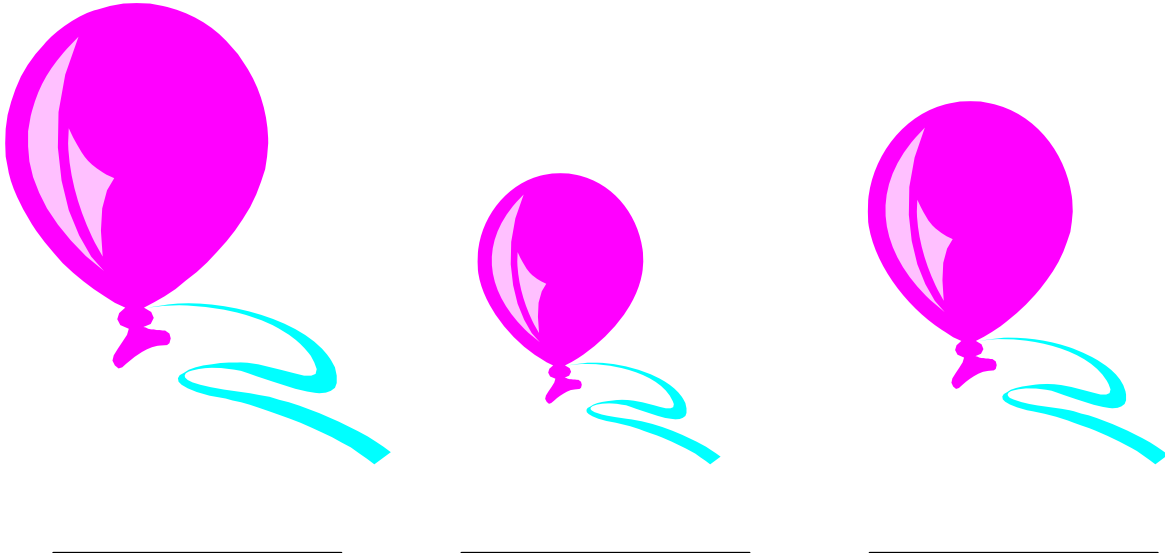
95.- Completa la frase con estas palabras: **mes – euros - sueldo**

El \_\_\_\_\_ de mi padre es de 1.200 \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_.

**LECCIÓN 27.-**

96.- A tres niños les regalan tres globos del mismo tamaño. El de Pepe aumento de tamaño porque lo infló. El de Cesar disminuyó de tamaño porque le quitó aire y Laura lo dejó como estaba.

Escribe debajo de cada globo el nombre de su dueño.



97.- Luis tiene 167 cromos pero tiene 35 repetidos. ¿Cuántos tiene sin repetir?

¿Cuántos cromos tiene Luis? \_\_\_\_\_

¿Cuántos cromos tiene repetidos? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuántos cromos tendrá sin repetir, más de 167 o menos? \_\_\_\_\_

98.- Relaciona las siguientes frases:

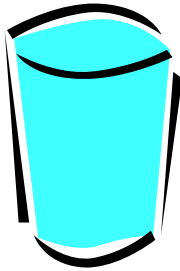
Pagar a plazos

Pagar al contado

Pagar en el acto la compra Pagar poco a poco la compra
---

**LECCIÓN 28.-**

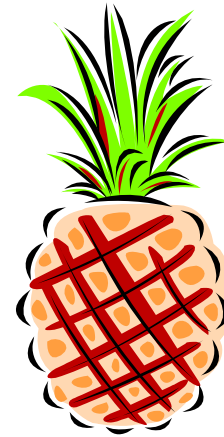
99.- Escribe debajo de cada objeto: **litro – metro – kilo** según la unidad que utilizarías para medirlo



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

100.- Completa la frase con estas palabras: **abona - importe**

Mi padre \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ de su compra.

101.- En un autobús en el que caben 58 personas van 23 asientos vacíos. ¿Cuántas personas viajan en el autobús?

¿Cuántas personas caben en el autobús? \_\_\_\_\_

¿Cuántos asientos van vacíos? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Pueden ir en el autobús más de 58 personas? \_\_\_\_\_

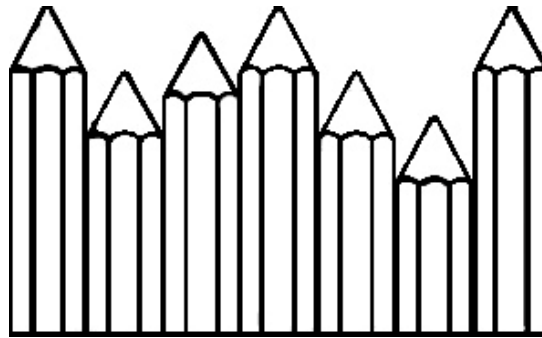
102.- Completa la frase con estas palabras: **menor – igual – mayor**

Javi tiene 7 años y es \_\_\_\_\_ que Luis que tiene 10, pero \_\_\_\_\_ que Ana que tiene 5 e \_\_\_\_\_ que Andrés que tiene 7 también.

**LECCIÓN 29.-**

103.- Luis tenía 2 lápices y Ángel le regala 3.

Colorea los lápices que tiene ahora Luis.



104.- Un balón cuesta 19 euros y un coche catorce. ¿Cuánto cuesta más el balón que el coche?

¿Cuánto cuesta el coche? \_\_\_\_\_

¿Cuánto cuesta el balón? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Puede costar el balón más de 14 euros que el coche? \_\_\_\_\_

105.- Completa la siguiente frase con estas palabras: **ingresa – cliente – banco**

El \_\_\_\_\_ dinero en el \_\_\_\_\_.

106.- Relaciona las siguientes frases:

Andrés tardó dos minutos en la carrera.

Juan tardó 5 minutos en la carrera.

Luis tardó 3 minutos en la carrera

Llegó el último

Llegó el primero

Llegó el segundo

**LECCIÓN 30.-**

107.- ¿De qué número hablamos?

- Es menor de 100 y mayor de 70
- La cifra de las unidades es un 6

<b>100</b>		<b>76</b>
	<b>89</b>	
		<b>45</b>

108.- Coloca al lado de cada palabra los signos + (sumar) o – (restar)

Juntar	cortar
Devolver	unir
Quitar	ingresar
Reunir	disminuir
Gastar	rebajar
Ganar	aumentar
Quedar	Meter

109.- Un hortelano plantó 128 matas de tomates, si se le secaron 28, ¿cuántas le nacieron?

¿Cuántas plantas plantó? \_\_\_\_\_

¿Qué le paso con las plantas? \_\_\_\_\_

¿Le nacieron solo 50 plantas o más de cincuenta? \_\_\_\_\_

110.- Relaciona las siguientes palabras:

Unidad	Cien
Decena	Uno
Centena	Diez